

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Природные и антропогенные сукцессии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.биол. наук, Доцент, Шабалина Ольга Михайловна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать представления об основных закономерностях и формах динамики растительного покрова, а также особенностях протекания сукцессий в различных экологических условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Сформировать представления об основных причинах возникновения и закономерностях протекания эндогенных и экзогенных смен в различных экологических условиях

2) Ознакомить с наиболее распространенными типами природных и антропогенных сукцессий

3) Научить основным методам анализа данных по динамике растительных сообществ

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен определять информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы, необходимые для решения исследовательских задач, интерпретировать полученные научные результаты и определять сферу их применения в области экологии и природопользования.	
ПК-1.1: Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, обобщает и интерпретирует результаты экспериментов и наблюдений.	основные закономерности динамики растительности; учитывать особенности динамических процессов при решении соответствующих профессиональных задач
ПК-1.2: Применяет современные методы и подходы для решения научно-исследовательских задач в области экологии и природопользования.	анализировать особенности протекания сукцессий в различных экологических условиях

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16189>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные закономерности динамики растительности											
		1. История формирования представлений о динамике фитоценозов.	2								
		2. История формирования представлений о динамике фитоценозов.			2	2					
		3. История формирования представлений о динамике фитоценозов.							6	6	
		4. Основные формы динамики фитоценозов	2								
		5. Основные формы динамики фитоценозов			2	2					
		6. Основные формы динамики фитоценозов							6	6	
		7. Понятие об экологической сукцессии	2								
		8. Понятие об экологической сукцессии			2	2					
		9. Сукцессии как форма динамики растительности							8	8	
		10. Автогенные сукцессии.	2								
		11. Автогенные сукцессии.			2	2					

12. Основные закономерности протекания первичных сукцессий							8	8
13. Сингенез и эндоэкогенез	2							
14. Сингенез и эндоэкогенез			2	2				
15. Особенности протекания вторичных автогенных сукцессий							8	8
16. Аллогенные сукцессии. Гейтогенез.Послепожарные сукцессии	2							
17. Аллогенные сукцессии. Гейтогенез.Послепожарные сукцессии			2	2				
18. Послепожарные сукцессии. Особенности их протекания в различных природно-климатических условиях.							10	10
19. Рекреационные и пасбищные сукцессии.Дигрессии при перевыпасе.	2							
20. Рекреационные и пасбищные сукцессии.Дигрессии при перевыпасе.			2	2				
21. Особенности протекания рекреационных сукцессий в различных природно-климатических условиях							10	10
22. Концепция экогенетической сукцессии Клементса-Разумовского	2							
23. Концепция экогенетической сукцессии Клементса-Разумовского			2	2				
24. Концепция экогенетической сукцессии Клементса-Разумовского							8	8
25. Концепция климакса. Классификация типов климакса. Субклимаксы и их классификация.	2							

26. Концепция климакса. Классификация типов климакса. Субклимаксы и их классификация.			2	2				
27. Климакс, его характеристики.							8	8
Всего	18		18	18			72	72

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Соломещ А. И. Наука о растительности (история и современное состояние основных концепций): научное издание(Уфа: Гилем).
2. Разумовский С.М. Закономерности динамики биоценозов(Москва: Наука).
3. Разумовский С. М. Труды по экологии и биогеографии: (полное собрание сочинений)(Москва: Товарищество научных изданий КМК).
4. Миркин Б. М., Розенберг Г. С., Наумова Л. Г., Работнов Т. А., Злобин Ю. А. Словарь понятий и терминов современной фитоценологии: словарь (Москва: Наука).
5. Шабалина О. М. Природные и антропогенные сукцессии: учеб.-метод. пособие [для студентов программы подг. 022000.68.00.01 «Устойчивое развитие и экологическая безопасность»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. При подготовке к занятиям студенты пользуются стандартными приложениями Microsoft Office, программой PowerPoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
2. Google академия <https://scholar.google.ru/>
3. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
4. Nature: <http://www.nature.com>
5. Scopus: <http://www.scopus.com>
6. Springer:<http://www.springerlink.com>
7. Web of Science: <http://isiknowledge.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 10 обучающихся.

Занятия проводятся в специализированных лабораториях и специально оборудованных кабинетах.